



JÓVENES Y ADULTOS: CAJA DE HERRAMIENTAS PARA UN MOVIMIENTO SCOUT SEGURO



SCOUTS®
Creating a Better World

A SALVO DEL PELIGRO



© World Scout Bureau Inc.
Desarrollo del Movimiento Scout
Febrero 2022

Oficina Scout Mundial, Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Nivel 17,
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALASIA
Teléfono: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

Este documento está dirigido principalmente a las Organizaciones Scout Nacionales (OSN) y a las Asociaciones Scout Nacionales (ASN).

La reproducción de este documento está autorizada para las OSN y ASN que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. El reconocimiento de la fuente debe realizarse en el siguiente formato: © 2022. Organización Mundial del Movimiento Scout. Nueva publicación autorizada.



La producción de esta publicación fue posible gracias al apoyo de Alwaleed Philanthropies.



**JÓVENES Y ADULTOS:
CAJA DE HERRAMIENTAS
PARA UN MOVIMIENTO
SCOUT SEGURO**



SCOUTS SEGUROS

Una caja de herramientas
A Salvo del Peligro
de seguridad en línea

1



Niñas, niños, jóvenes y adultos en el Movimiento Scout

¿Qué está en juego en esta caja de herramientas? 2

¿Por qué esta herramienta? 3

¿Cuál es la audiencia? 3

¿Cómo usarla? - Nota para los adultos voluntarios 4

Mantenerse seguros como adultos voluntarios 5

¿Cómo manejar la información sobre abuso infantil? 5

Movimiento Scout seguro para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible 6

6



Talleres

A) Mi Educador Scout: Un ejemplo a seguir	9
	9

¿Por qué tenemos educadores scouts?	10
-------------------------------------	-----------

	15
--	-----------

El rol de mi Educador Scout	16
-----------------------------	----

Estando en una posición de confianza	
--------------------------------------	--

Comportamientos esperados	17
---------------------------	----

Talleres	19
-----------------	-----------

B) Mi Educador Scout y yo	
----------------------------------	--

¿Qué tipo de relación debería esperar de mi Educador Scout?	23
---	-----------

Tus Educadores Scout deben mantenerte seguro	24
--	----

Talleres

C) Mi responsabilidad como scout	24
	25

Vivir la Ley y la Promesa Scout	
---------------------------------	--

¿Qué hacer si un adulto o un joven causa daño a otro joven?	
---	--

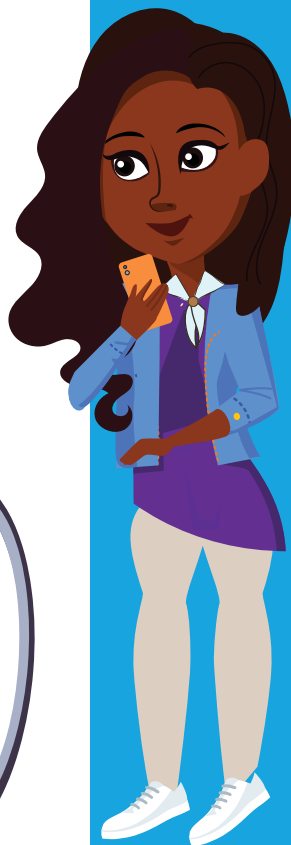
Talleres

31

Recursos y materiales para imprimir

Material impreso 32

**Recursos para aprender
más** 36





Niñas, niños, jóvenes y adultos en el Movimiento Scout

¿QUÉ ESTÁ EN JUEGO EN ESTA CAJA DE HERRAMIENTAS?

A Salvo del Peligro, en esencia, se trata de crear un entorno seguro para todos en el Movimiento Scout. Esta caja de herramientas apoya a adultos y jóvenes para tener relaciones sanas y fuertes en el Movimiento Scout. El objetivo es empoderar a niñas, niños y jóvenes, pero también a los propios adultos, para que comprendan qué debe hacer un adulto voluntario para mantenerlos seguros y qué pueden hacer los jóvenes para mantenerse seguros a sí mismos y a sus pares y líderes. Ten en cuenta que en el Movimiento Scout las alianzas intergeneracionales son clave para el empoderamiento y el desarrollo positivo de niñas, niños y jóvenes. Niñas, niños, jóvenes y adultos son parte fundamental del Movimiento Scout.



¿POR QUÉ ESTA HERRAMIENTA?

El aprendizaje y las oportunidades significativas que ofrece el Movimiento Scout, basadas en los principios del Programa de Jóvenes, ponen a los jóvenes en el centro. El rol de los adultos es, por medio del diálogo, la mentoría y la cooperación, ayudarles en su camino a convertirse en individuos activos y autónomos. Esencialmente, el papel de los adultos en el Movimiento Scout es reforzar la naturaleza del programa dirigido por jóvenes y apoyado por adultos.

En el Movimiento Scout, hay tantos adultos voluntarios diferentes como jóvenes. Nuestra cultura, procedencia y tradiciones contribuyen a que tengamos diferentes formas de percibir la relación entre los adultos y los jóvenes. Esta diversidad aporta riqueza a nuestro Movimiento pero también puede ser una excusa para cubrir algunas situaciones. Para mantener la relación que existe entre adultos voluntarios, niños, niñas y jóvenes en el Movimiento Scout, es esencial definir esta relación y hacerla saludable. Crear una base común y una comprensión de la relación entre adultos voluntarios, niñas niños y jóvenes es otro paso para construir un Movimiento Scout seguro.



¿CUÁL ES LA AUDIENCIA?

Esta caja de herramientas es parte de una serie llamada "Scouts Seguros" y fue creada para ayudar a los **adultos voluntarios** a abordar situaciones cotidianas desde una perspectiva A Salvo del Peligro. **Se anima a los Rovers** a utilizar esta caja de herramientas para actividades entre pares sobre temas de A Salvo del Peligro y a seguir las pautas de "cómo utilizar la caja de herramientas" para mantener los límites durante los talleres. El objetivo es animar a los Scouts, Rovers y adultos voluntarios a aprender, compartir y discutir en un entorno seguro.

¿CÓMO USARLO?

Como ocurre con cualquier caja de herramientas de la serie Scouts Seguros, esta caja de herramientas se divide en tres partes principales. Una introducción al tema, talleres prácticos y una sección final donde encontrará más recursos y materiales de impresión. Invitamos a adultos voluntarios a explorar las actividades propuestas en esta caja de herramientas y a elegir la forma más adecuada de adaptarlas a su contexto local con los Scouts. Ten en cuenta, también, que cualquier actividad de A Salvo del Peligro debería integrarse con el Programa de Jóvenes y aplicarse con el Método Scout.

Antes de empezar una actividad, asegúrate de establecer algunos principios básicos como:

- Seguir la Promesa y Ley Scout.
- Respetar a uno mismo y a los demás.
- Elegir si quiere compartir los debates o participar en las actividades.
- Mantener la confidencialidad de todo lo compartido dentro del grupo.



Te invitamos a probar las actividades de la caja de herramientas con tu equipo de adultos voluntarios antes de realizarla en los grupos scouts. Esto ayudará a determinar dónde te gustaría realizar las actividades y a definir posibles limitaciones y desafíos.

Para algunos talleres, es posible que tengas que recurrir a un tercero para facilitar sesiones que requieran áreas específicas de especialización. Esto podría permitir que los jóvenes se expresen libremente y se sientan más cómodos para compartir.

Como adulto, es esencial que mantengas límites y crees un entorno de confianza con los Scouts. Antes de empezar, deja saber a los Scouts que pueden hablar contigo en privado si tienen preguntas o experiencias que preferirían no compartir con todo el grupo. Nota para ti, **no estás obligado** a responder cada pregunta que los Scouts tengan, en especial si no sabes la respuesta. Pueden avanzar con una pregunta diferente o animarlos a que hable sobre ese tema con sus familias.

Como adulto en el Movimiento Scout es **tu deber reportar** cualquier abuso potencial o percibido del que hayas sido testigo o del que hayas escuchado y apoyar a la víctima o la persona que lo informa. Comunícate lo antes posible con tu Organización o Asociación Scout Nacional para recibir apoyo e informar la situación.

MANTENERSE SEGUROS COMO ADULTOS VOLUNTARIOS

Nota para el Educador Scout o el facilitador

El aprendizaje y las oportunidades significativas que ofrece el Movimiento Scout, basadas en los principios del Programa de Jóvenes, ponen a los jóvenes en el centro. El rol de los adultos es, por medio del diálogo, la mentoría y la cooperación, ayudarles en su camino a convertirse en individuos activos y autónomos. Esencialmente, el papel de los adultos en el Movimiento Scout es reforzar la naturaleza del programa dirigido por jóvenes y apoyado por adultos.

En el Movimiento Scout, hay tantos adultos voluntarios diferentes como jóvenes. Nuestra cultura, procedencia y tradiciones contribuyen a que tengamos diferentes formas de percibir la relación entre los adultos y los jóvenes. Esta diversidad aporta riqueza a nuestro Movimiento pero también puede ser una excusa para cubrir algunas situaciones. Para mantener la relación que existe entre adultos voluntarios, niños, niñas y jóvenes en el Movimiento Scout, es esencial definir esta relación y hacerla saludable. Crear una base común y una comprensión de la relación entre adultos voluntarios, niñas niños y jóvenes es otro paso para construir un Movimiento Scout seguro.

¿CÓMO MANEJAR LA INFORMACIÓN SOBRE ABUSO INFANTIL?

En caso de divulgación de abuso infantil, te recomendamos que sigas el procedimiento establecido en tu Organización o Asociación Scout Nacional. A continuación una serie de pasos que puedes seguir:

1. Practica la escucha activa: manten la calma y escucha con atención a lo que la persona joven dice. Créele y no le juzgues. Asegúrale al niño, niña o joven que ha tomado la medida correcta al hablar contigo. No prometas que mantendrás ninguna información en secreto.
2. Después de la charla, anota lo que el niño, niña o joven te ha reportado en sus palabras. Recuerda que la información debe mantenerse confidencial hacia el grupo si el niño, niña o joven no está en peligro inmediato.
3. Reporta la información a una persona de confianza o remítela a la autoridad pertinente (si es posible vinculada a A Salvo del Peligro o protección infantil en general).

MOVIMIENTO SCOUT SEGURO PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Jóvenes y Adultos: La caja de herramientas para un Movimiento Scout Seguro está alineado con cuatro objetivos de aprendizaje de los ODS



ODS 3 - Buena salud y bienestar: El aprendiz tiene la capacidad de percibir cuando otros necesitan ayuda y saber buscar ayuda adecuada.



ODS 4 - Educación de calidad: El aprendiz es capaz de promover el empoderamiento de los jóvenes.



ODS 10 - Reducción de las desigualdades: El aprendiz toma conciencia de las desigualdades en su entorno, así como en el mundo en general, y es capaz de reconocer las consecuencias problemáticas.



ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles: El aprendiz es capaz de cocrear una comunidad inclusiva, segura, resiliente y sostenible.





2. Talleres

Mi Educador Scout: un ejemplo a seguir

A

Me pregunto ...
¿Qué hacen realmente
nuestros Educadores
Scouts?

¿Crees que
tienen
superpoderes?

Estoy bastante
segura de que tienen
una vida secreta.
A veces hacen
cosas raras...

Chicos,
escuché que hay
una nueva caja de
herramientas
para jóvenes y adultos...
**¡VAMOS A
VERLA!**



¿POR QUÉ TENEMOS EDUCADORES SCOUTS?

El Movimiento Scout no podría haber existido en todo el mundo sin los adultos que apoyan el movimiento desempeñando una amplia gama de funciones. Los jóvenes prosperan cuando cuentan con adultos en sus vidas que creen en su potencial y les empoderan para lograr lo mejor de sus capacidades. Los Educadores Scout tienen una influencia fuerte y positiva para apoyar el desarrollo de los jóvenes en el Movimiento Scout

ESTANDO EN UNA POSICIÓN DE CONFIANZA

Los niños y jóvenes admirarán al Educador Scout como una persona de gran integridad y siempre esperarán los más altos estándares posibles.

La posición de confianza se vuelve importante porque los niños, niñas y jóvenes pueden ser vulnerables ante los adultos con autoridad o poder. Es importante que los adultos voluntarios honren y reconozcan esta dinámica de poder y reequilibren la relación que tienen con los niños, niñas y jóvenes empoderándolos. Es responsabilidad de todos los adultos voluntarios garantizar que la confianza se maneje de manera adecuada y ética.

EL ROL DE MI EDUCADOR SCOUT

El rol primario de un Educador Scout es:

- desarrollar, adaptar, facilitar o entregar un excelente Programa Scout.
- garantizar una administración y gestión de recursos efectivas de su grupo scout.
- ser un modelo a seguir y vivir la Promesa y la Ley Scout.
- desarrollar sus habilidades de liderazgo trabajando con otros adultos voluntarios.

COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

Se espera que los Educadores Scout creen un ambiente seguro y saludable. Deben promover un espíritu de cooperación siendo siempre claro, cortés y eficaz en la comunicación (lenguaje corporal, verbal y escrito). Todos los Scouts bajo la responsabilidad de un Educador Scout serán tratados con igualdad y respeto en todo momento. Los Educadores Scout deben ser modelos a seguir, inspirar a los jóvenes y predicar con el ejemplo. Además, deben ser fiables y cumplir los compromisos que han asumido. Su actitud positiva, empatía, resiliencia y liderazgo les permitirán conectarse con los jóvenes. Necesitan empoderar a las niñas, niños y jóvenes, ofreciendo elogios y reconocimiento cuando sea merecido, así como rectificaciones amables cuando sea necesario a todos los miembros por igual y de manera justa.

TALLER 1

¿POR QUÉ NECESITAMOS EDUCADORES SCOUT?



Objetivos



Scouts : Entender por qué tener adultos en el Movimiento es importante para el Movimiento Scout.

Adulto voluntario: Apoyar a los jóvenes para que comprendan el papel de los Educadores Scout.

Edades



12-16 (Scouts)
16-19 (Caminantes)
19 - 26 (Rovers)



Duración total:
60 minutos

Preparación



Cuerdas, Mástiles,
Materiales necesarios
para las puestas en
escena.

Actividad

2 rondas de actividades

1. En la primera ronda, 3 equipos deben realizar la actividad con un adulto participando y los otros 3 equipos no tendrán a un adulto con ellos.
2. Para la segunda ronda, el adulto se intercambiará con los otros 3 equipos (los que no tenían adulto en la ronda anterior) y otra ronda de actividades se realiza.
3. Ten un momento de reflexión para que los Scouts compartan:
 - > ¿Cómo fue la primera ronda en comparación con la segunda ronda? (reflexión en patrullas)
 - > Analiza la experiencia de tener un adulto vs. no tenerlo (en todo el equipo)
 - > En conclusión, ¿por qué es importante tener un Educador Scout? (Discusión en patrullas, agregan notas adhesivas en un rotafolio y las revisan todos juntos).

Puestas en escena:

Equipo con un Educador Scout.

Esta puesta en escena requiere de 4 a 8 Scouts. También depende de qué tan larga quieren que sea la puesta en escena. Se requiere que los Scouts realicen la obra de teatro.

Los scouts deben atar ocho tipos diferentes de nudos en una cuerda de 1 metro.

Cada Scout deberá hacer un nudo diferente al de sus compañeros en la misma cuerda y al final del nudo siete u ocho tiene que quedar un nudo que ayudará a la patrulla a recuperar la cuerda.

Los equipos con los Scout líderes deben planificar, coordinar y realizar la puesta en escena y luego compartir su reflexión.

Mientras que el equipo sin un adulto debe hacer lo mismo.

Materiales de apoyo

1. Inicia acciones cuando los equipos no se están moviendo
2. Motiva a otros a poner las cosas en marcha
3. Proporciona roles de guía para ayudar al equipo a realizar el trabajo de manera efectiva y eficiente
4. Da ánimo y genera confianza a los equipos
5. Desarrolla la moral de los equipos para cooperar entre sí
6. Garantiza un entorno seguro para la actividad
7. Proporciona apoyo positivo brindado por el adulto del equipo

Concluye compartiendo los equipos sobre: tener un adulto versus no tener un adulto.

TALLER 2

¿QUÉ PASA SI YO FUERA UN EDUCADOR SCOUT?



Objetivos

Scouts: Comprender cuáles son los comportamientos correctos que deben tener los Educadores Scout.

Educador Scout:

Ayudar a los jóvenes a comprender los límites del comportamiento de los adultos.



Edades

12-16 (Scouts)
16-19 (Caminantes)
19 - 26 (Rovers)



Duración total:

30 minutos



Preparación

- Perfiles de Educadores Scout falsos descritos en tarjetas
- Se entrega un símbolo a los Scouts que desempeñarán el papel de Educadores Scouts, como por ejemplo un silbato.
- Un pizarra y marcadores

Actividad

1. El Educador Scout elige 5 o 6 Scouts al azar. Tendrán que hacerse pasar por Educadores Scouts y comportarse como se describe en la tarjeta de perfil del Educador Scout. Los demás Scouts se dividen en grupos de 3 o 4 y a cada grupo se le asigna uno de estos "falsos Educadores Scout" para una actividad de 10 minutos, también descrita en la tarjeta.
2. Después de 10 minutos, el grupo de 3 o 4 Scouts y su falso Educador Scout se reúnen para un momento de reflexión. El adulto que dirige la sesión les pide que discutan las siguientes preguntas:
 - ◇ ¿Por qué fue genial este Educador Scout? ¿Cuáles fueron sus buenos comportamientos, acciones, etc.?
 - ◇ ¿Cuáles serían los comportamientos incorrectos de un Educador Scout que se comportara de manera opuesta a este? ¿Qué haría ese Educador Scout que estaría mal?
 - ◇ ¿Cómo hubiera sido la actividad si el Educador Scout fuera más: Tímido? Directivo? Negligente? Entusiasta? Aterrador?
3. El grupo se reúne nuevamente y un Scout por grupo comparte sus reflexiones. En una pizarra, el adulto que está liderando de la sesión anota lo que los adultos voluntarios deben y no deben hacer.

Oh oh... ¡Creo que olvidamos el mapa! ¡Ups!

Miren, yo tengo una brújula...
¿Qué deberíamos seguir?

¡SIGUE EL NORTE



B

Mi Educador Scout y yo

¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN DEBO ESPERAR DE MI EDUCADOR SCOUT?

La relación que debemos esperar de un Educador Scout debe ser positiva y debe tener las siguientes características;

- Debe haber respeto mutuo entre jóvenes y adultos.
- Los Educadores Scout deben respetar la privacidad de los jóvenes y mantener su información o asunto personal en privado (con excepción de cuando los jóvenes u otra persona estén en peligro).
- Los Educadores Scout deben ser dignos de confianza, actuar con integridad, honestidad, empatía, ser imparciales y justos.
- Los Educadores Scout deben trabajar de una manera positiva basada en las fortalezas, donde valoren la capacidad, las habilidades, el conocimiento y el potencial de los jóvenes.
- Los Educadores Scout deben empoderar a los jóvenes para que lideren su propio programa y apoyen su capacidad, habilidades, conocimientos y potencial para tener éxito.
- Los Educadores Scout deben ser divertidos, amables, amigables, reverentes y serviciales.
- Los Educadores Scout no son padres, maestros, amigos y/o parejas. Debe haber un límite profesional, entendido y trazado entre el Educador Scout y ellos.



TUS EDUCADORES SCOUT DEBEN MANTENERTE SEGURO

Es la principal responsabilidad de los Educadores Scout mantener a los jóvenes seguros física, mental y emocionalmente en todo momento durante las actividades Scout, ya sea en persona o en línea. Para obtener más información sobre la cuestión del acoso o la seguridad en línea, consulte la sección de recursos al final de la caja de herramientas. El Método Scout y el Programa de Jóvenes están diseñados para apoyar a los Educadores Scout a crear un ambiente seguro. A continuación se presentan algunos elementos que pueden utilizarse para garantizar que los jóvenes se sientan seguros en el Movimiento Scout:

- La **Promesa y la Ley Scout** definen los valores que todos los Scouts (adultos y jóvenes) deben vivir para construir un entorno seguro.
- **Los Consejos de patrulla** son el momento donde los jóvenes pueden compartir inquietudes, tensiones o reflexiones en un ambiente seguro con el resto de la patrulla.
- **Designar miembros de la patrulla al bienestar o un Listening Ear de la unidad** permitirá que los jóvenes y los adultos voluntarios puedan compartir en un entorno confidencial inquietudes o preocupaciones que afectan su bienestar.
- **Panel informativo** sobre seguridad y presentación de informes que permita a los jóvenes comprender lo que significa estar seguro y ayudarlos a presentar informes si es necesario.

Advertencia: Si se utiliza con malas intenciones, el Método Scout podría convertirse en un vehículo para comportamientos que pongan en peligro el entorno seguro. Si los Scouts se sienten amenazados, asustados o incómodos en algún momento, significa que el Educador Scout no está cumpliendo con su deber. El abuso puede ser físico, mental, emocional y negligencia (que es la desatención de las necesidades básicas de los jóvenes). Si te sientes así con los Scouts, debes compartir tu experiencia con una persona de confianza.



Los Educadores Scouts deben establecer **límites** claros cuando trabajan con jóvenes. Los adultos voluntarios pueden hacer esto al...

- garantizar un espacio seguro para todos.
- evitar y desalentar relaciones nocivas y dependientes
- evitar el favoritismo o la deshonestidad
- garantizar que sean inclusivos para todos los jóvenes en el Movimiento Scout y evitar la discriminación

Los Educadores Scouts no entablarán relaciones románticas con los Scouts. Las relaciones entre adultos voluntarios y cualquier joven no se consideran aceptables y deben evitarse, ya que constituyen una violación de una posición de confianza.

Tu Educador Scout también podría estar relacionado contigo, por ejemplo, un padre, un hermano, una tía, un tío o un primo. Los adultos voluntarios que tienen Scouts relacionados con ellos no deben actuar como parientes de los Scouts sino como Educadores Scouts para todos. Esto significa prestar igual atención a todos los Scouts y tratarlos a todos por igual.

TALLER 1

¿QUÉ ES UN ADULTO VOLUNTARIO DESTACADO?



Objetivos

Scouts : Explicar y reconocer las características positivas de un Educador Scout.

Educador Scout: Los Scouts deberían poder expresarse sobre cómo es un gran Educador Scout.



Edades

12-16 (Scouts)
16-19 (Caminantes)
19 - 26 (Rovers)



Duración total:
60 minutos



Preparación

Rotuladores de colores,
papel/cartón/rotafolios
o figura impresa

Actividad

1. A las patrullas o al equipo se les asigna la tarea de dibujar cómo deberían ser un gran Educador Scout y luego lo presentan y lo explican.
2. Los Scouts dibujan un logotipo y definen un eslogan que les gustaría darle a un Educador Scout ideal y explican por qué.
3. Las patrullas o equipos votan por dos o tres de sus lemas y dibujos favoritos y gana el que tiene más votos.

El concurso de diseño entre patrullas puede generar muchas ideas diferentes que muestran cómo podría ser su Educador Scout ideal. Lo que se puede compartir con los jóvenes o las patrullas son cualidades que deberían tener los adultos.

Ejemplos:

- Coraje, integridad, honestidad, cortesía, humildad, amigable, etc.

TALLER 2

OBJETIVOS SEGUROS



Objetivos

Scouts : Alentar a los jóvenes a reflexionar sobre lo que es seguro e inseguro para ellos en el Movimiento Scout.

Educador Scout: Apoyar a los jóvenes para que enumeren lo que consideran seguro e inseguro en el Movimiento Scout.



Edades

12-16 (Scouts)
16-19 (Caminantes)
19 - 26 (Rovers)



Preparación

Marcador de color/ Post-it/ cuerdas para hacer línea



Duración total:

60 minutos

Actividad

1. En equipos pequeños: los Scouts deben intercambiar ideas sobre cosas y acciones que los hagan sentir seguros e inseguros, física o emocionalmente. Cada idea debe escribirse en un post-it.
2. Una vez que todos estén listos, cada equipo se alinearán a 20 metros de sus respectivos objetivos. En un estilo de relevos, cada miembro del equipo necesita correr, escala el post-it entre 1 y 10. 1 es que me siento muy inseguro y 10 es que me siento muy seguro. Gana el equipo que haya sumado todos sus primeros post-its.
3. Luego, cada equipo verifica su objetivo y discute si todos están de acuerdo en dónde agregó su post-it cada miembro del equipo.
4. Pida a los jóvenes que elijan sus mejores ideas.
5. Dibujar un objetivo grande (con 5 capas) y mostrarlo a todo el grupo.
6. Pide a cada equipo que coloque los 5 primeros en el objetivo (el centro es 10 y la capa más exterior es 1).
7. Discute qué nos hace sentir seguros e inseguros como Scouts.

Material de apoyo sobre seguridad vs. inseguridad para jóvenes en el Movimiento Scout

- Límites seguros vs. límites inseguros
- Imágenes de límites seguros e inseguros
- Comportamiento positivo vs. negativo



Por qué siempre
necesitamos hacer
cosas aburridas?

Debemos seguir lo
que dicen los
Educadores Scouts,
que son las reglas del
campamento Scout.

Además,
¡de lo contrario,
apestará!

C

Mi responsabilidad como Scout

VIVIR LA PROMESA Y LA LEY SCOUT

Es deber de todos los adultos voluntarios y Scouts vivir según la Promesa y la Ley Scout. La Promesa y la Ley fueron creadas por Baden Powell para establecer una guía universal para que los Scouts tengan una experiencia Scout segura y agradable. Los adultos voluntarios son responsables de mantener seguros a todos los jóvenes, pero los Scouts también pueden contribuir a su propia seguridad al:

- ✓ **Seguir las expectativas de comportamiento de su unidad, acatando la Ley y Promesa Scout.**
- ✓ **Ser respetuosos, amables y compasivos con sus compañeros Scouts y líderes adultos.**
- ✓ **Hablar cuando ven un comportamiento de sus compañeros o adultos que hace que alguien se sienta asustado, amenazado o incómodo.**

¿QUÉ HACER SI UN ADULTO O UN JOVEN CAUSA DAÑO A OTRO JOVEN?

El Movimiento Scout es un lugar donde todos deberían sentirse seguros y respetados. Sin embargo, si por alguna razón tú u otro Scout sienten que ya no se encuentran en un ambiente seguro, no deben ignorar este sentimiento.

Causar daño a otra persona es una situación muy grave que nunca debe pasar desapercibida. Si ves o pasas por una situación en la que te sientes o alguien más se siente asustado, amenazado o incómodo, comunícaselo a un adulto en quien confíes sobre la situación. Ellos podrán brindarle apoyo y juntos decidirán el camino a seguir. Si es necesario, puedes traer a un amigo cuando te reúnas con el Educador Scout. Nunca te lo guardes para ti. Denuncia cualquier comportamiento o actitud que te haga sentir incómodo o inseguro. Ayudará a hacer del Movimiento Scout un lugar más seguro.

TALLER 1

MI RESPONSABILIDAD COMO SCOUT



Objetivos

Scouts: Comprender sus responsabilidades y cómo implementarlas en su vida diaria.

Educador Scout : Alentar a los Scouts a encarnar la Promesa y la Ley Scout.



Edades

12-16 (Scouts)
16-19 (Caminantes)
19 - 26 (Rovers)



Duración total:

1 hora 30 minutos



Preparación

- Imprime la Promesa y la Ley Scout, córtalas en secciones y esconda las diferentes piezas en el área de actividad.
- Papel y bolígrafos de colores para la elaboración de carteles para cada patrulla.
- Un pequeño premio para el equipo ganador.



Actividad

1. El Educador Scout comienza dividiendo a los Scouts en equipos.
2. Luego, el Educador Scout pide a los equipos que se turnen uno por uno para buscar las diferentes piezas de la Ley y Promesa Scout escondidas en el área de actividad. La pieza debe devolverse al equipo una por una, dándole a cada miembro del equipo la oportunidad de encontrar una pieza. Las patrullas deben continuar buscando hasta tener todas las piezas tanto de la Promesa como de la Ley Scout.
3. Cuando todas las patrullas recojan todas las piezas, el Educador Scout les da a los equipos 15 minutos para discutir la Promesa y la Ley Scout. Se debe guiar a los equipos para que discutan las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son sus responsabilidades para con sus pares, familiares, líderes y otras personas?
 - ¿Qué tipo de comportamientos deberían mostrar para seguir la Promesa y la Ley Scout?
 - ¿Qué tipo de comportamientos no deberían tener para seguir la Promesa y la Ley Scout?
 - Si la patrulla sigue la Ley y la Promesa Scout, ¿qué tipo de cosas sentirían, pensarían, dirían y harían?

4. Después de que los jóvenes tengan una buena discusión, el Educador Scout le da a los equipos 15 minutos para crear un cartel con la información que han recopilado y las ideas que han discutido centrándose en cómo deben comportarse si están siguiendo la Ley y Promesa Scout. El Educador Scout explica a los equipos que se les dará la oportunidad de votar por el mejor cartel, por lo que los equipos deben asegurarse de que sus carteles sean visualmente atractivos y comuniquen sus ideas con claridad.
5. Una vez finalizados los 15 minutos, el adulto voluntario le da a cada equipo 10 minutos para preparar una presentación creativa de 3 minutos para su cartel y concentrarse en asegurarse de que expresen bien sus ideas.
6. Luego, el Educador Scout pide a cada equipo que presente su presentación para el grupo.
7. Una vez que cada equipo completa su presentación, el adulto voluntario les pide a los Scouts que voten por su cartel y presentación favoritos usando los siguientes criterios: atractivo visual, mejores ideas y contenido y presentación más creativa.
8. El Educador Scout presenta al ganador un pequeño premio.

TALLER 2

HÉROES SORPRESA



Objetivos

Scouts : Ser capaz de reaccionar ante una situación de emergencia o una situación en la que se sienta incómodo.

Educador Scout

: Enseñar a los jóvenes qué hacer en diferentes situaciones complicadas.



Duración total:
40 minutos



Edades

Todas las secciones de edad (adaptar la complejidad de las respuestas a los desafíos)



Preparación

- Puestas en escena para la introducción y la conclusión.
- Divide los diferentes personajes y roles entre los Educadores Scouts.
- Ocultar los elementos que los Scouts deben buscar (extintor, número de emergencia).
- Papel y bolígrafos para cada patrulla



Actividad

1. El Educador Scout divide a los Scouts en patrullas. Los Educadores Scouts hacen un pequeño juego de roles para preparar el escenario, nuevas personas vendrán a visitarnos para ver cómo funciona el Movimiento Scout. Luego vendrán diferentes adultos voluntarios, vestidos con diferentes personajes, para compartir desafíos con las patrullas Scout. Todas las patrullas recibirán las mismas tareas o desafíos cortos para completar en un período de tiempo limitado, hasta 5 minutos cada uno.
2. Estos son los desafíos, todos relacionados con la seguridad personal o las reglas de A salvo del Peligro:
3. Una persona se lastimó:
 - Encuentra el número para llamar a los servicios de emergencia (hay un número falso escondido en la habitación).
 - El fuego afuera se está saliendo de control, ve a buscar el extintor (uno falso escondido en algún lugar o muestra dónde está el real).
 - Una persona acaba de romperse una pierna, ¿qué debes hacer? Enumera los 3 pasos inmediatos que podría tomar.
 - Una persona te acaba de decir que otros jóvenes lo están acosando. ¿Qué podría hacer tu patrulla?
 - Un joven tiene miedo y no puede dormir por la noche porque un adulto le contó una historia de miedo. ¿Qué podría recomendarle su patrulla a este joven?

4. Para cada desafío, las patrullas deben identificar una solución que sea validada por el líder del juego para poder acceder al siguiente desafío.
5. Una vez que se completan todos los desafíos, los líderes representan la escena final y agradecen a los Scouts por su valentía y apoyo.
6. Finalmente, el grupo informará cómo cada equipo resolvió su escenario. Usa las siguientes preguntas:
 - ¿Qué salió bien?
 - ¿Qué no salió tan bien?
 - ¿Qué podríamos hacer diferente una próxima vez?





Recursos y materiales para imprimir

En esta sección encontrarás recursos y materiales adicionales que puedes utilizar con su grupo Scout sobre el tema de jóvenes y adultos.

MATERIAL IMPRESO

Los siguientes recursos pueden imprimirse y exhibirse en la sala Scout o en un campamento o incluso compartirse con los Scouts.



Educadora falsa Mary

Mary es una **gran oyente**. Ha sido Educadora Scout durante algunos años y sabe cómo plantear la **cantidad justa de desafíos** para cada joven. Mary hace esto **conociendo realmente a cada Scout**.

Un buen oyente mira a la persona que habla, no habla mientras otros hablan y hace preguntas para asegurarse de que entienden lo que se ha dicho.

Alguien que sepa cómo desafiar a los Scouts, que los escuche atentamente y les ayude a aprender sin hacer la actividad demasiado fácil o demasiado difícil para que no puedan tener éxito.

Cuando queremos conocer gente, la mejor manera de hacerlo es haciéndoles preguntas como:

- ¿Disfrutaron de esta actividad?
- ¿Qué harían diferente en una próxima oportunidad?
- ¿Qué esperas alcanzar como Scouts?



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor



Educador falso Tomás

Tomás es un **Educador Scout**, quien siempre reconoce cuando un Scout está haciendo algo bien o lo intenta. Tomás es un Educador Scout **muy positivo** y **celebra a sus Scouts a menudo**.

La bondad es cuando una persona hace cosas buenas, dice palabras bonitas o ayuda a los demás. Ser positivo es cuando posees una actitud esperanzadora y animas a los demás. Es saber que incluso si las cosas se ponen difíciles, los Scouts pueden tener éxito si hacen lo mejor que pueden. Puedes elogiar a los Scouts al notar las cosas que están haciendo y que son útiles, buenas o agradables y luego decirles que lo notaste. Recuerda ser específico y decirles lo que notaste y por qué fue bueno.





SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



Educadora falsa Kate

Kate es un Educadora Scout **calmada** y es mejor conocida por ser muy **justa** con los Scouts. Kate **trata a todos los Scouts por igual** y les ayuda a que tomen turnos.

Estar tranquila se trata de permanecer relajada cuando las cosas se ponen difíciles; es posible que necesites tomar un descanso y hacer una pausa por un momento para ordenar tus pensamientos, lo cual está perfectamente bien. Las personas tranquilas no se apresuran.

Ser justo consiste en asegurarse de que todos los Scouts sean tratados por igual, garantizando que todos obtengan su parte o turnos justos y no tomando partido en un desacuerdo.





SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

Educador falso Carlos

A Carlos **le encanta apoyar a los Scouts para que lideren aventuras. Empoderar** a los Scouts permitiéndoles **elegir sus actividades** y apoyarlos para **resolver problemas** es lo que convierte a Carlos en un gran Educador Scout.

Empoderar a los Scouts consiste en darles la opción de elegir las actividades que realizan. Hay que estar dispuesto a permitir que los Scouts cometan pequeños errores y aprendan de ellos. Esto podría significar que incluso si ves que algo va un poco mal y no pone a nadie en peligro, te alejas y dejas que los Scouts resuelvan las cosas por sí mismos. Si necesitan un poco de ayuda, puede ayudarlos a resolver problemas haciéndoles preguntas que puedan ayudarlos a encontrar una solución. Las preguntas podrían ser...

- ¿Qué va bien?
- ¿Qué no va bien?
- ¿Qué podrías hacer diferente?

RECURSOS PARA APRENDER MÁS

RECURSOS A SALVO DEL PELIGRO

[Página web A Salvo del Peligro](#)

Esta página web te permitirá comprender mejor cómo crear un entorno seguro para los Scouts.

[Política Mundial a Salvo del Peligro](#)

La Política Mundial a Salvo del Peligro establece niveles mínimos para la implementación de procedimientos y acciones que los scouts llevarán a cabo para generar un espacio seguro para todos, en todas las instancias.



RECURSOS PARA EL PROGRAMA DE JÓVENES

[Política del Programa de Jóvenes](#)

El Programa de Jóvenes es la totalidad de lo que los jóvenes hacen en el Movimiento Scout (las actividades), cómo se hace (el Método Scout) y la razón por la que se hace (el propósito).

[El Método Scout](#)

El Método Scout actualizado es una descripción compacta pero completa de los elementos clave que caracterizan a nuestro Movimiento y su misión.

RECURSOS PARA ADULTOS EN EL MOVIMIENTO SCOUT

[Página de Servicios de Adultos en el Movimiento Scout](#)

Esta página web le permitirá comprender mejor el papel y la responsabilidad de los Adultos en el Movimiento Scout.

[Scoutship](#)

Bienvenidos a bordo del Scoutship. Adultos voluntarios y Rovers queremos que se unan a nosotros para descubrir el Movimiento Scout, el nuevo recurso digital sobre Adultos en el Movimiento Scout. Reuniendo consejos, ideas y herramientas, el Movimiento Scout nos permitirá ir más allá en el apoyo a los Adultos en el Movimiento en su gestión. Esperamos que te unas a nosotros y utilices la brújula para explorar los 7 mares de la vida de los adultos en el Movimiento Scout. (Disponible únicamente en inglés).

RECURSOS PARA APRENDER MÁS

SCOUTS SEGUROS - EL MARCO A SALVO DEL PELIGRO PARA EL PROGRAMA DE JÓVENES

Mis compañeros y yo

[Caja de herramientas Anti-bullying](#)

Esta caja de herramientas tiene como objetivo desarrollar un enfoque integral de A Salvo del Peligro para que los jóvenes actúen contra el acoso, integrado en el Programa de Jóvenes existente en las Organizaciones Scout Nacionales (OSN).

[Caja de herramientas de seguridad en línea](#)

¡Descubre la segunda caja de herramientas de nuestro marco A Salvo del Peligro para el Programa de Jóvenes sobre Seguridad en Línea! Con Mathew, Shanji, Yuna y Malik explorarás temas esenciales para estar seguro en línea, como proteger la privacidad y la información personal, conectarte de forma segura con otros y ser un ciudadano digital, gracias a divertidos talleres y actividades.

RECURSOS PARA OSN

[Tarjetas amarillas y moradas: buenas prácticas de Nueva Zelanda](#)

Estas tarjetas fueron creadas para permitir que los jóvenes y adultos tengan consigo las reglas básicas de seguridad durante las actividades Scout. Échales un vistazo e inspírate.

POLÍTICA NACIONAL A SALVO DEL PELIGRO

Consulta con tu Organización o Asociación Scout Nacional cuál es la Política Nacional A Salvo del Peligro para comprender mejor en qué centrarse con respecto a las actividades de A Salvo del Peligro en el Movimiento Scout.





SCOUTS®

Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Desarrollo del Movimiento Scout
Febrero 2022

Oficina Scout Mundial, Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Nivel 17,
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALASIA
Teléfono: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

La elaboración de este documento fue posible gracias a

La reproducción de este documento está autorizada para las OSN y ASN que son miembros de la Organización Mundial del Movimiento Scout. El reconocimiento de la fuente debe realizarse en el siguiente formato: © 2022. Organización Mundial del Movimiento Scout. Nueva publicación autorizada.